



Evulció de la Comprensió Lectora a Catalunya.

Sisè de primària



Isabel Lázaro
José Luis Castel

Octubre de 2023

0. Introducció

Es presenten els resultats en comprensió lectora en Llengua catalana i en Llengua castellana, de les proves de competències bàsiques de sisè des del curs 2013-14 fins a l'actualitat. L'edició del curs 2019-2020 no es va portar a terme pel COVID.

La font de totes les dades ha estat els diferents Quaderns d'avaluació del Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu.

De cada llengua es presenten els resultats globals i per apartats (Comprensió oral, Comprensió lectora i Expressió escrita). I dins de la Comprensió lectora es fa incidència en l'evolució dels resultats globals i per nivells.

No s'ha trobat cap referència concreta a la relació entre una puntuació determinada i el nivell que correspon a aquella puntuació. A tall informatiu, en els Quaderns d'Avaluació s'explica:

“S'ha de tenir en compte que la prova mesura els coneixements i les competències bàsiques, no els nivells d'excel·lència de l'alumnat i, en cap cas, determina el pas a l'educació secundària obligatòria. [...]

*D'acord amb els criteris preestablerts, s'hi apliquen les anàlisis estadístiques pertinents. Les puntuacions per competència avaluada es transformen en una **escala de 0 a 100 punts**. [...]*

*S'extreuen percentatges d'alumnat per nivells de puntuacions, classificats en quatre trams. Els quatre nivells d'assoliment de la competència són el nivell alt (que mostra que l'alumnat té un molt bon domini de la competència), el nivell mitjà-alt (que mostra que l'alumnat té un bon domini de la competència), el nivell mitjà-baix (que mostra un domini suficient de la competència) i el nivell baix (que mostra que no s'assoleix el domini de la competència). L'establiment d'aquests quatre nivells es fa fixant dos llindars. **El llindar de nivell alt d'assoliment de la competència se situa entre els 80 i 90 punts, mentre que el llindar de nivell mínim d'assoliment de la competència se situa entre els 50-60 punts.** Els punts de tall dels quatre trams s'obtenen prenent com a referència la puntuació mitjana i les estadístiques de dispersió. A partir d'aquí, s'estableix el percentatge d'alumnat que queda situat en cadascun dels quatre nivells d'assoliment de la competència.”*

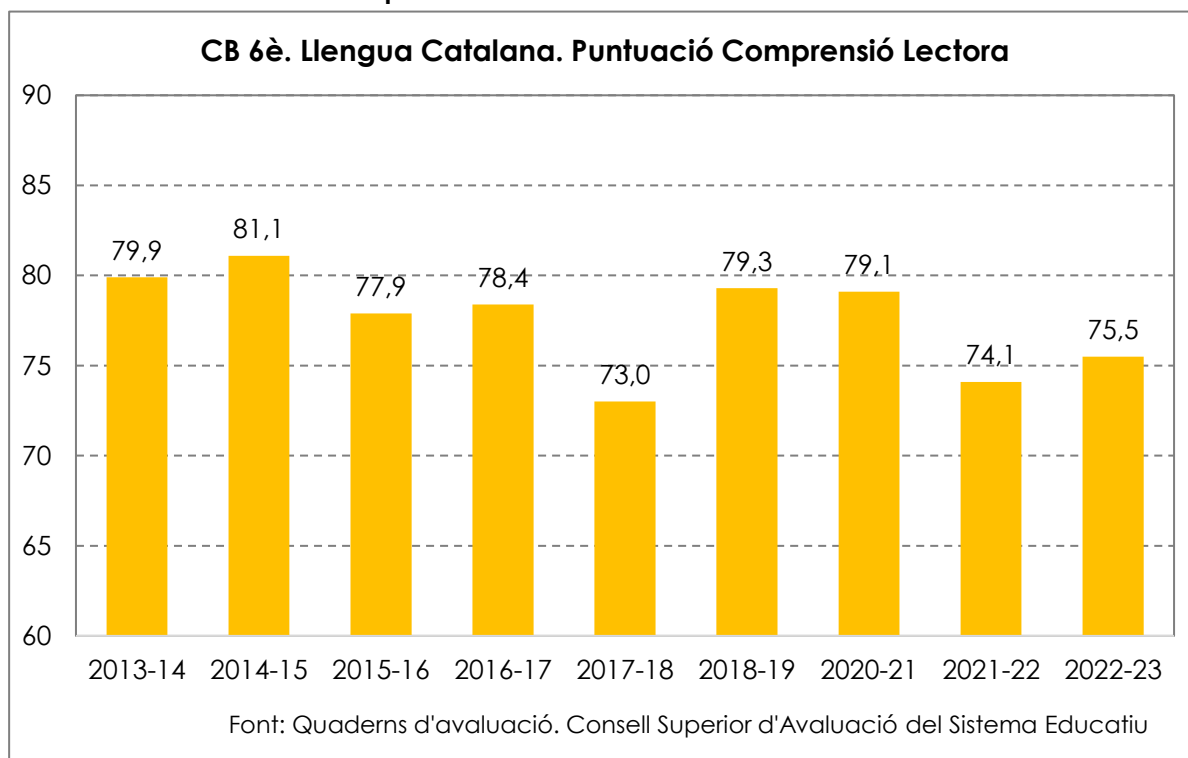
1. Resultats en Llengua catalana

1.1 Evolució dels resultats globals

ANY ACADÈMIC	PARTICIPACIÓ	PUNTUACIÓ MITJANA	PUNTUACIÓ COMPREENSIÓ ORAL	PUNTUACIÓ COMPREENSIÓ LECTORA	PUNTUACIÓ EXPRESSIÓ ESCRITA
2013-14	94,2%	75,4		79,9	71,1
2014-15	94,3%	74,5		81,1	67,9
2015-16	94,1%	74,5		77,9	69,5
2016-17	94,1%	75,8		78,4	72,1
2017-18	93,6%	73,6	81,2	73,0	71,1
2018-19	93,2%	75,5	78,4	79,3	68,7
2019-20	EDICIÓ SUSPESA PER COVID				
2020-21	93,2%	76,7	83,8	79,1	70,1
2021-22	92,7%	72,5	81,4	74,1	66,2
2022-23	91,8%	72,7	79,9	75,5	65,6

Font: Quaderns d'avaluació. Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu

1.2 Evolució dels resultats en Comprensió lectora

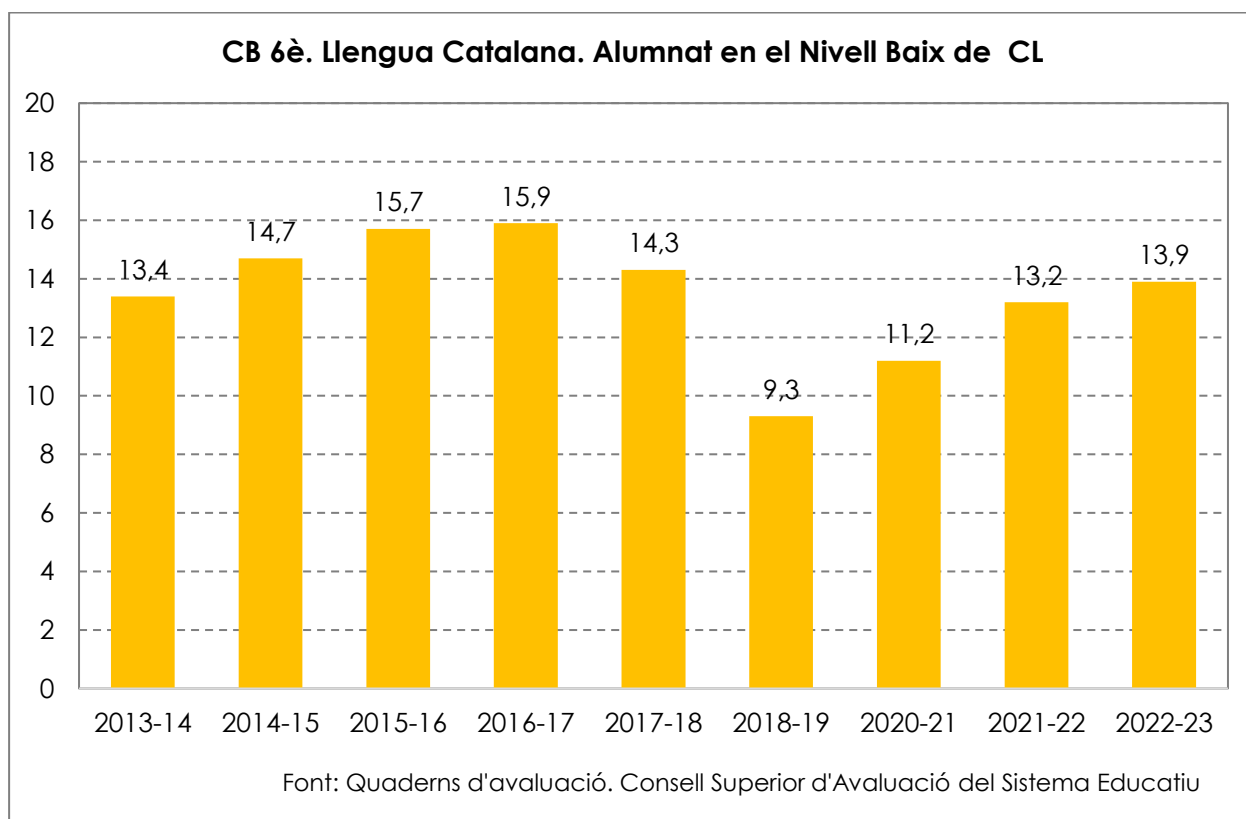


1.3 Evolució de l'alumnat per nivells en Comprensió lectora

ANY ACADÈMIC	Nivell Baix	Nivell Mitjà-Baix	Nivell Mitjà-Alt	Nivell Alt
2013-14	13,4%	18,5%	31,7%	36,4%
2014-15	14,7%	20,4%	35,3%	29,6%
2015-16	15,7%	20,8%	34,1%	29,4%
2016-17	15,9%	18,0%	32,8%	33,3%
2017-18	14,3%	20,8%	39,4%	25,5%
2018-19	9,3%	14,9%	29,7%	46,1%
2019-20	EDICIÓ SUSPESA PER COVID			
2020-21	11,2%	14,0%	25,8%	49,0%
2021-22	13,2%	20,8%	30,5%	35,5%
2022-23	13,9%	23,4%	30,6%	32,1%

Font: Quaderns d'avaluació. Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu

1.4 Evolució de l'alumnat en el Nivell Baix de Comprensió lectora



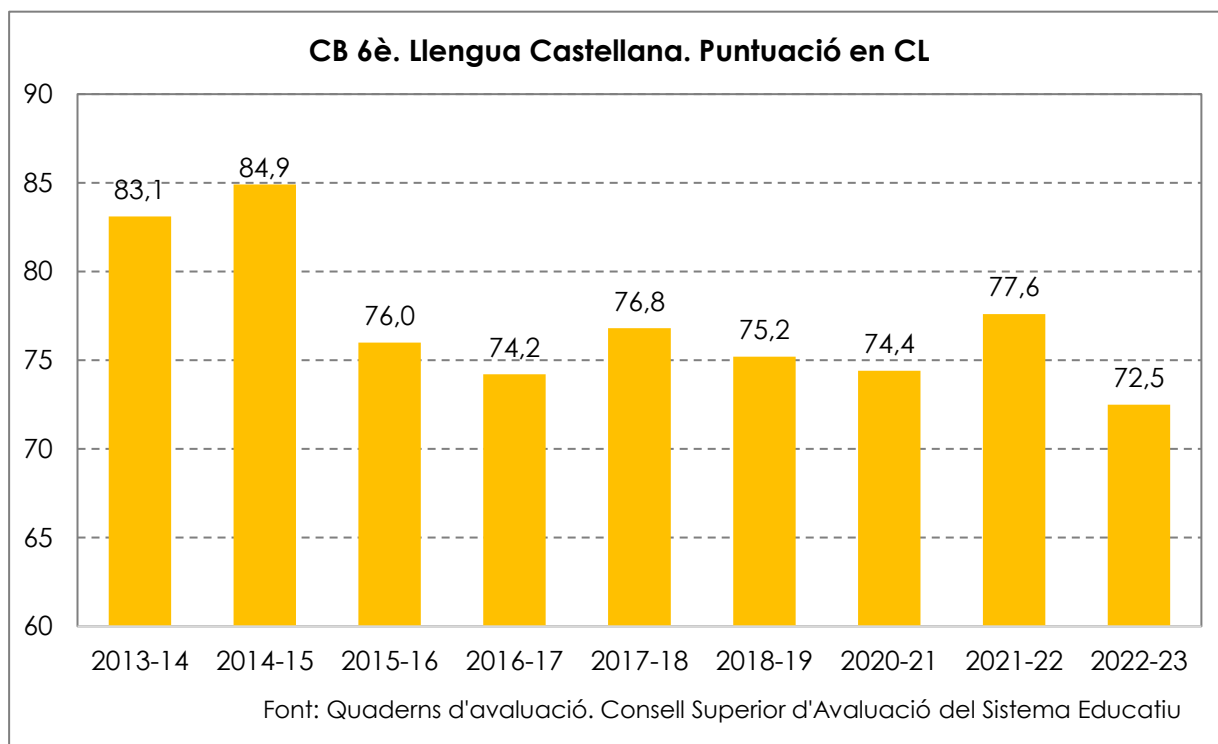
2. Resultats en Llengua castellana

2.1 Evolució dels resultats globals

ANY ACADÈMIC	PARTICIPACIÓ	PUNTUACIÓ MITJANA	PUNTUACIÓ COMPREENSIÓ ORAL	PUNTUACIÓ COMPREENSIÓ LECTORA	PUNTUACIÓ EXPRESSIÓ ESCRITA
2013-14	94,2%	75,4		83,1	67,6
2014-15	94,3%	75,7		84,9	66,4
2015-16	94,1%	74,1		76,0	70,0
2016-17	94,1%	73,4		74,2	72,2
2017-18	93,6%	77,0	83,8	76,8	74,4
2018-19	93,2%	74,4	80,1	75,2	71,0
2019-20	EDICIÓ SUSPESA PER COVID				
2020-21	93,2%	73,5	80,0	74,4	69,6
2021-22	92,7%	74,0	80,5	77,6	66,0
2022-23	91,8%	72,1	81,8	72,5	67,5

Font: Quaderns d'avaluació. Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu

2.2 Evolució dels resultats en Comprensió lectora



2.3 Evolució de l'alumnat per nivells en Comprensió lectora

ANY ACADÈMIC	Nivell Baix	Nivell Mitjà-Baix	Nivell Mitjà-Alt	Nivell Alt
2013-14	13,4%	18,4%	37,3%	30,9%
2014-15	13,4%	22,7%	32,4%	31,5%
2015-16	14,9%	24,2%	37,9%	23,0%
2016-17	15,5%	20,3%	36,2%	28,0%
2017-18	12,0%	24,4%	30,2%	33,4%
2018-19	10,1%	16,7%	34,0%	39,2%
2019-20	EDICIÓ SUSPESA PER COVID			
2020-21	12,4%	21,3%	34,8%	31,5%
2021-22	9,1%	11,3%	36,9%	42,8%
2022-23	16,1%	24,9%	33,0%	26,0%

Font: Quaderns d'avaluació. Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu

2.4 Evolució de l'alumnat en el Nivell Baix de Comprensió lectora

