

amcl



Programa per mesurar la Comprensió Lectora. Educació Primària



Isabel Lázaro i José Luis Castel

Característiques de l'aplicació

CATALÀ i CASTELLÀ de 2n a 6è de primària.

ANGLÈS de 3r a 6è.

Tres models (D, E i F).

L'aplicació assigna els models automàticament.

Indicadors quantitius dels resultats.

Dues aplicacions.

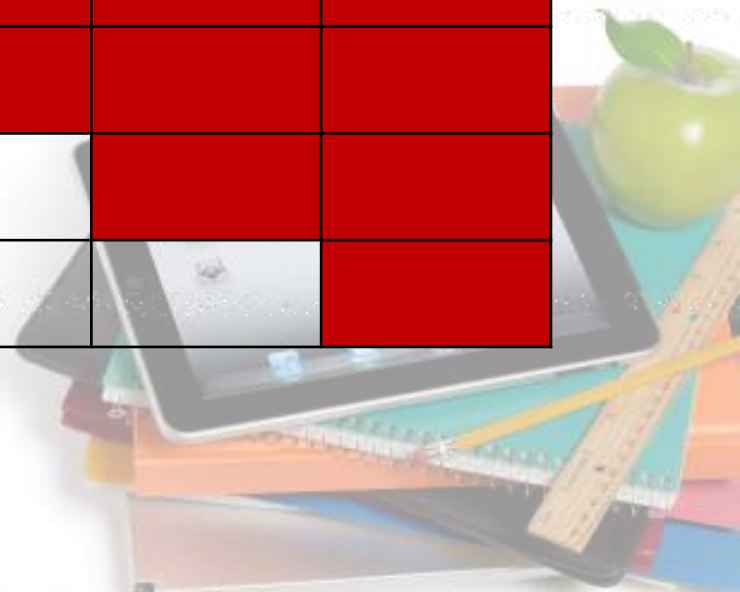


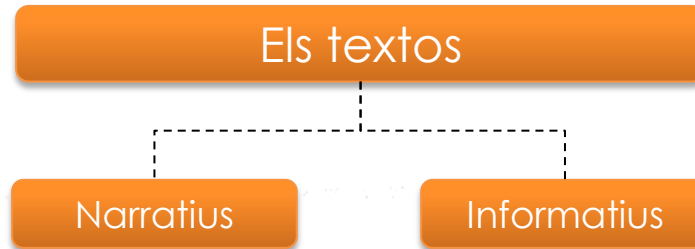
Distribució de les lectures en Català i Castellà

D I F I C U L T A T

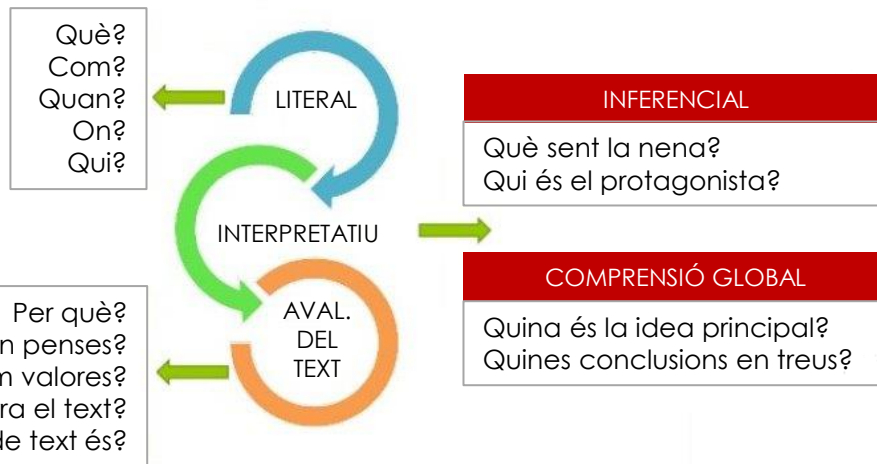
-
+

	Segon	Tercer	Quart	Cinquè	Sisè
Lectura 1					
Lectura 2					
Lectura 3					
Lectura 4					
Lectura 5					
Lectura 6					
Lectura 7					



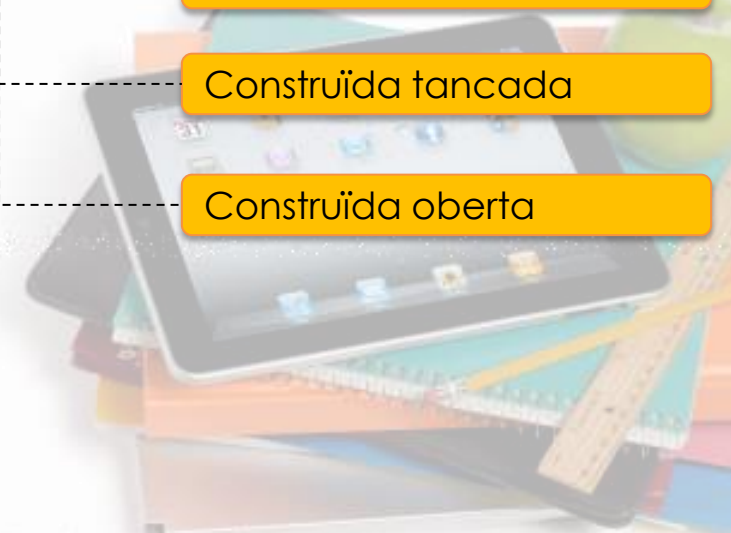


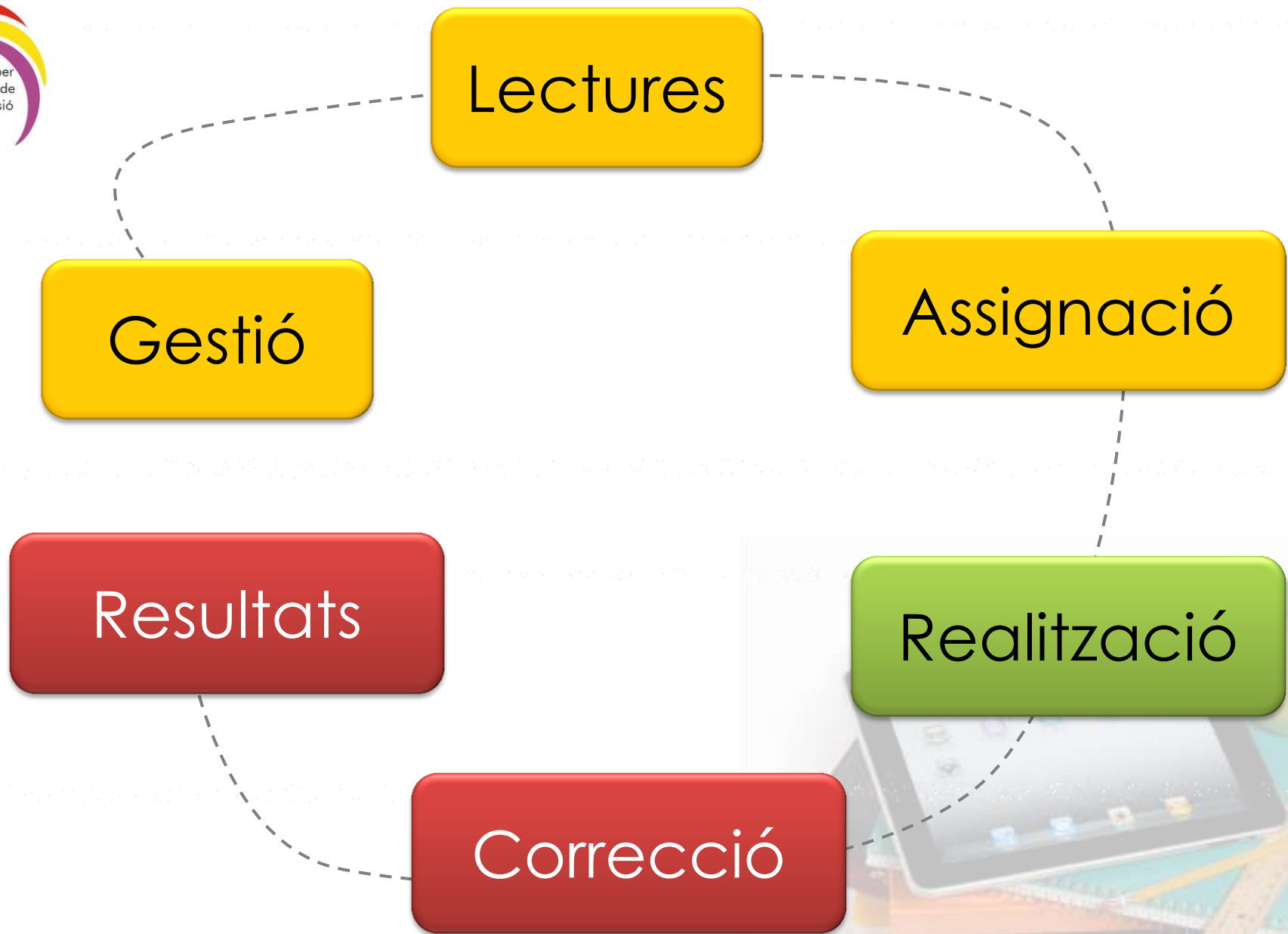
Els processos de CL



Les respostes

- Elecció múltiple simple
- Elecció múltiple complexa
- Construïda tancada
- Construïda oberta





Realització de les proves

- Durada aproximada: 60'-70'
- Realització de la prova en dues o tres parts
- No respostes en blanc. "No ho sé"
- Repetició de la prova



Correcció

- Correcció automàtica de les respostes tancades.
- El professorat únicament corregeix les respostes construïdes.
- Correcció per preguntes. Facilita els criteris. Agilitat.
- Correcció simultània de dos o més professors.



Resultats

- Informe del nivell de CL de cada alumne/a
- Informe de cada alumne/a per processos de comprensió
- Comparativa entre aplicacions



Altres

- Calendari: formació al setembre/octubre
- Protecció dades de l'alumnat
- Quota anual de l'Associació



Contacte:

provesdecomprensiolectora@gmail.com

jlcastelb@gmail.com

ilazaro60@gmail.com

686 906 838



amcl



Associació per
a la millora de
la comprensió
lectora